

國立雲林科技大學

學生出國研習成果報告

研習類別：交換學生

學生姓名：賴佳吟

系所年級：國際專案管理學位學程

研習期間：民國 102 年 08 月至民國 103 年 01 月

一、進修計畫摘要

(內容須包括出國進修的目的及意義、研修主題、進修課程概況、修讀學分及成績、進修學校系所簡介、國外指導老師學經歷等)

二、研修成果與返校後學習的關聯性

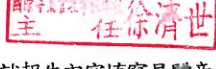
三、本次出國進修經驗與心得分享

四、建議事項

五、附件

(一) 其他有關資料

(二) 成果報告檔及照片檔光碟片 1 份

所屬系所 審核意見	指導老師簽名： 系所主管核章：   (*本欄務必就報告內容填寫具體意見，不得空白)
----------------------	--

※ 備註：

1. 成果報告請用 A 4 紙直式橫書依規定格式撰寫 (活動照片請附簡單文字說明)。
2. 本項成果報告及活動照片應無償授權本校作為推動業務之任何利用。

一、進修計畫摘要

此次出國研修的目的為體驗美國教育方式、讓自己沉浸在美語的環境，進而更容易深入當地文化。當然，最重要的是圓自己從小到大的夢想。然而，為了使自己能夠接觸與主科不同領域的課程，我選擇提早在雲科將必修學分修足。再說，姊妹校並不會給交換生在修課上太多的限制。因此，我在交換的那一個學期，選修了與商業較相關的課程 Introduction To Merchandising、與發掘人的生理及心理奧妙之處的 General Psychology、能結合商業專業知識及瞭解消費者心理的 Consumer Behavior、如果對異國文化很感興趣，且樂於介紹自己國家和來自各國的交換生交流就必須修習的 East Asia 和調劑身心並能增加多種交際運動的 Racquetball 與 Beginner Zumba。

雖然整學期才修習六堂課，看起來並不多，但美國學校一學期的學分下限為 12 學分、上限為 21 學分；教學制度為一堂課的每一學分打散在一週內上，也就是說如果一堂課為三學分(三小時)，就會將課分配各一小時在一、三、五來上。這樣不僅增加學習效果，更能讓學生確實掌握教學內容、擁有更多時間做預習及複習的動作。

在選修的課程中，我並沒有太注意或在意指導老師的學經歷，令我關心的倒是自己是否能接受及習慣老師的教學方式及內容，因為畢竟是在新的環境、教學語言也非自己的母語。為了解決適應上的問題，且確保自己能充分吸收新知，我會以老師講話速度的快慢以及講課內容的理解程度，來評估自己適合選修與否。另外，美國學校也和雲科一樣，會有加退選週可以讓學生自行評估與選擇的機會，所以並不需要擔心選到不適合自己的課程。加上，大部分的老師都會特別關心及照顧交換生的學習狀況，時常樂於給予額外的指導，因顧及語言的使用能力，在評量考試與報告的成績時，也不吝於給予較寬鬆的辦法。老師的用心，讓我學習起來不會備感壓力，同時又激勵自己更認真學習、努力達到應有的標準。

二、研修成果與返校後學習的關聯性

雖然在美國半年修習的課程，並非都與我主科相關，我卻因此學習到更多平時無法接觸、深入了解的知識。藉由 Introduction To Merchandising 讓我發現原來商店的擺設位置有它的原因，為的就是要讓消費者有良好的購物動線，更是商業策略之一。這又能與自己修習的 Consumer Behavior 談上關係，先了解消費者心理與購物習慣，再決定商品擺設的高低與是否應放置出入口，來增加商品曝光率及消費者的注意力。而 General Psychology 不只是探討人體的奧妙，我更因為透過在課堂上習得的知識，了解人性，並運用在實際的交際上，確實增進我往後的交友關係。上完 East Asia 後，它激發我更多了解異國文化的動力，也增加我結交外國朋友的信心，這令我想起學校國際學辦的申請機會，亦曾經給我一個學習的經驗，因此，我發現處處都是學習的機會，有些時候不要一味地捨近求遠。如果談到體育課，我則欣賞美國課程類型的多樣性，不單是活潑俏皮的 Beginner Zumba 和富有氣勢的 Racquetball，還有氣質優雅的 Ballet、修養身心的 Yoga、帶

點性感的 Jazz、燃脂消油的 Cardio Combat，……等等。如此多種選擇，我想，更能提起學生的興趣，達到確實運動的效果。這方面的多樣化，正是我覺得台灣學校能向美國學校學習的地方。

三、本次出國進修經驗與心得分享

因為時代教育的關係，在我小學時就開始接觸英語，為了更能近距離深入了解當地文化，並期盼自己能說一口流利的英文，到美國讀書的夢想芽苗在那一刻種下。因此，我把握這得來不易的半年，積極擴大自己的交友圈、尋求任何參加活動的機會。

當時，在美國初來乍到的心情，可說是緊張大於興奮、壓力大於快樂；現在想起來，卻是欣喜地嘴角上揚。因為我知道：半年後的我，成長了！其實，起初讓我恐懼的並不是因為全新環境的不適應，正是從小到大，英語教育所強調的口說能力。在那一刻，我覺得矛盾「已經通過學校的英文能力門檻，才有機會交換，但……，我不會說英文？」，這令我感到又急又慌。說到語言的應用，很多時候，還得考量到文化背景的差異性。如果不了解當地文化，又非成長於相同環境，就算想練習英文，也並不一定能插上半句話，而「上教會」成為我突破開口說英文的方法。因為匹茲堡州立大學地處美國中部，民風純樸且保守，加上「基督教」占美國宗教人口比例最高，自然對他們的生活具有一定的影響力，應屬於美國文化的一部分，會是學習文化最簡易及基本的一步。在一次的因緣際會下，我被邀請至教會的活動，自此，我被那和平且愉悅的氣氛及單純善良的人所吸引，定期參加教會裡的活動。一開始自己只是單純想學習、接受新事物，沒想到卻因為結識美國朋友，多了練習英語的機會；也因為長時間的相處，我因此學到許多英文口語及正統的用法。就這樣，我的英語能力，一點一滴地進步，同時也珍惜這半年與朋友們建立的情感。

至於，課程方面，收穫尤其多，特別是在心理學課堂上學到的東西。一直以來，自己都對人體的心理及生理很感興趣，發現人思想的微妙之處，這與成長背景、學習能力、身體構造以及各器官的運作息息相關。每當上一次課，就發現自己知識的不足，能延伸學習的事物還有好多，引發我對這個領域想理解更多的慾望。其實，短短 6 個月的時間，所學到的事物，實在無法清楚地一一描述，有環境文化的部分、語言運用的部分、宗教信仰的部分、課業上的部分、人際關係的部分、世俗常理的部分，……等等。而最大的收穫，我想會是因為接觸了許多未曾想過、看過的事物，眼界頓時打開，而心眼也隨之擴大，總覺得很多事情其實不太需要去計較，可以過得更自在、快樂。同時，也發現當學習的東西越多，就能逐漸將每件事情串聯在一起，找出它們之間的關聯性。這提醒我應對所有事物感到好奇，不要忽視任何能學習的機會，因為我永遠不會知道什麼時候需要用上它。

四、建議事項

半年下來，我想建議的就只有「Nothing but being open-minded」。雖然看似簡單的一句話，做起來卻不那麼容易。因為我想大家如果有意願要申請當交換學生，一定是想藉這個機會學習與自己所熟悉環境完全不同的新事物，這時就不能夠帶著自己的成長及文化背景，給予在異地所接觸的人、事、物評論，而是欣然接受新文化給自己帶來的衝擊，對於所見所聞，得去除原有的刻板印象與偏見，自己才能像一張白紙一樣，被塗得七彩！